

## 01. 品德教育~我是禮貌小達人

好的日常生活小習慣，都是從小培養效果最佳，培養好的禮貌習慣需要父母在家持之以恆的練習，把這些作為生活中的一部分。本月推行禮貌運動，老師們在校教導與人交談時要看對方的眼睛、打招呼，例如「早上好」、「再見」、打斷別人或者需要他人讓路的時候要說「對不起」、「借過」、吃飯時要坐在桌子前面，不能跑開、吃飯用餐具而不是用手、說「請」、「謝謝」。

聯絡本中有一張禮貌寶寶集點卡，孩子若每天在家中或是在外有禮貌表現，請家長協助給予一個簽章並每天放於聯絡本中，倘若孩子在家中有不禮貌行為對家人，家長也可扣除點數並告知孩子原因(禮貌活動歡迎家長也可在聯絡本中留言分享孩子的禮貌表現)班級老師會再給予全班分享讚美以及再次教導禮貌的行為，集滿15個章老師會請孩子到辦公室獎點區進行兌換。

## 02. 衛教宣導~小心腸胃炎、諾羅病毒、輪狀病毒

近日來，多起上吐下瀉事件，多數是諾羅病毒闖的禍，年節後為腸胃炎、諾羅病毒、輪狀病毒好發期，請協助預防：

- ① 近期若孩子在家有嘔吐狀況，且次數不止一次時，請立即就醫建議居家休息1-2天，避免於班上期間嘔吐，因口沫噴發，造成鄰座同學被感染。
- ② 諾羅雖非法令必須隔離之傳染病，因其感染速度快，確診者請先休息數日，好轉後復學，避免班上大感染。
- ③ 再次向教育局確認諾羅病毒並無強制停課機制，請家長們務必協助配合上列事項，減少感染人數。

## 03. 新學期戶外教學活動改期

元宵佳節賞燈去~2025 光聚千塘花燈節(此為校內活動家長無須參與)

此次場地為露天加上氣候不佳，考慮場地濕滑以及下雨行走不便，故此更改日期如下：

原定日期:114.02.14(五) 變更為:114.02.18(二) 上午

地點:桃園市中壢區高鐵北路一段5號

旅遊平安保險費用 55 元，併入下個月收取喔！

## 04. 提升孩子的生活自理能力，注重品德教育~應該從生活做起，你我都是孩子的好幫手

新學期執行長、主任及組長、老師群....召開〔如何落時常規訓練及生活禮儀〕教學會議，共同規劃出一系列提升基本能力及品德教育的課程，相信在你我的共同努力下，孩子的自理能力與品德教育將有所提升。

下週品德教育與常規教學預告：

2/17(一)	見師長禮儀、整理書包
2/18(二)	物品歸位：物品的家(書包、漱口杯、水壺、物品辨識)
2/19(三)	餐點禮儀：洗手五步驟、用餐禮儀、餐具使用與收拾
2/20(四)	我愛喝水：喝水時機、水壺放置(教室內、書包外側)

## 05. 好文分享~孩子變得「不愛看書」？ 小心！教養做錯四件事

1、不愛看書，只想玩手機 2、沒有耐心看書或都看很快 3、看書都只看圖，不喜歡閱讀文字 4、覺得看書無聊，靜不下來 5、不愛看新的，重覆看那幾本 6、看完書，常常不知道內容是什麼 7、閱讀理解能力很差 8、看書很不專心，摸東摸西 9、長大越來越不喜歡看書 10、看到字很多就不想看

2、做錯這四件事孩子越大越「不愛看書」

1、錯過閱讀敏感期

4-7 歲是孩子閱讀敏感期，會發現他們很愛聽故事，也開始愛自己編故事，會自己拿書出來看，甚至說給別人聽，而且會嘗試念文字，就算不會，也會隨便念一個音，有模有樣。在這個階段時，如果我們常常習慣以手機來獎勵孩子，卻不會用書本獎勵孩子，孩子會比較喜歡於獎勵的事物，所以當我們習慣以手機作為獎勵時，他們就會更喜歡手機，這樣可能會使孩子錯過閱讀敏感期！因此不妨試試將書本作為獎勵的一部分，例如「今天表現很好，我們選一本新書一起讀吧！」，此外，也要培養孩子建立「閱讀」是日常活動中的一部分，就如同玩玩具一樣讓孩子每天都會想要去閱讀，建立閱讀興趣。

2、被動閱讀多於主動閱讀

很多時候，孩子都是在大人要求下才會去看書，沒有主動探索的機會，那麼他們對閱讀的興趣會逐漸降低，可以試試以下方法讓孩子主動閱讀～

① 申辦借書證：帶孩子去圖書館並辦理借書證，讓他們自己挑選喜歡的書，培養閱讀自主權。

② 建立固定的閱讀時間：每日安排固定時間為「閱讀時間」，例如晚餐後或睡前 30 分鐘，讓「閱讀」成為日常活動中的一部分，是很重要的事！

③ 營造全家讀書的氛圍：大人的身教很重要！當大人在閱讀時，不管是閱讀報紙、雜誌或工作上的書籍也好，孩子看了自然會好奇，甚至引起興趣，想去探索文字或書籍有什麼吸引人的地方，進而打造家中的讀書氛圍，這也是引起孩子閱讀興趣的一大步。

3、書內容及深度要挑選

孩子的閱讀興趣與書籍的選擇密切相關，對他們來說太難或過簡單的書都會影響閱讀動機，因此提供適齡且內容多樣的書是大人要多多注意的！像是選擇孩子有興趣的主題，例如：恐龍、太空、魔法、科學，都會激發孩子閱讀動機。

依年齡挑選適合的書

2 歲以下：動手操作的書，有聽覺、觸覺刺激，書中的圖片簡單鮮明很重要，例如：操作書、有聲書。

3-4 歲：有故事性的繪本，圖片要豐富，文字量要少，最好是看圖就能說故事的程度，厚磅卡紙材質，不易撕破。

5-6 歲：每一頁的文字量稍微變多，圖片和文字比例各佔 50%，以故事簡單，有注音符號的繪本為主。

►王老師為 5-6 歲孩子挑選的繪本都在這！

7-8 歲：這個年紀的孩子，上了小一，開始閱讀文字占比大於圖片的橋樑書，圖文比例為：文字 60% 圖片 40%，內容有故事性，圖文並茂，頁數也會增加，開始有章節。

4、書的內容沒有真正看透

許多孩子雖然「讀」了書，但只是看過去而已，沒有真正吸收、理解書本內容。例如：小學二年級的孩子讀了一本關於恐龍與人類演化的書，但當老師詢問內容時，只能回答「恐龍出現了，恐龍滅絕了」，無法深入描述。這時我們可以多鼓勵孩子用自己的話說出這個故事，例如「為什麼恐龍會絕？」「如果你是恐龍，你會怎麼生存？」幫助孩子深入理解書本內容。