

01. 復活節親子造型彩蛋 DIY~創意與巧手大集合

西方傳統節日~復活節即將到來，今年期待家長與小朋友一起發揮創意製作屬於您們的復活節造型彩蛋喔！

所需材料：

蛋型保麗龍(學校提供下週發回)

油性筆/水彩/亮片/色紙/不織布/其他裝飾品(自由準備裝飾創作)

日期：請於 3/18~3/21 前將創意作品轉交導師，以利陳列至行政區，供大家觀賞。
(記得標示班級及姓名)

02. 衛教宣導-安全的穿著及衣物

前幾天導師回報孩子因把玩上衣帽 T 裝飾之繩子，發生繩子繞頸之可怕現象，或因褲子長度過長，不慎踩到褲腳跌倒流血等事情，世懿提醒您舉凡衣物上之繩子、尖銳的扣子、吊帶及大型裝飾品或過長的褲子，皆有勾到、刺到、踩到、卡住等機率，造成難以預見的危險，請您一同正視此現象，建議上學時穿著舒適，方便穿脫，無上列狀況之衣物及鞋類。

03. 接送行車提醒

校園前廣場區接送幼童時需前往中園路，請在槽化線區(國瑞旅行社前)進行迴轉，請勿跨越雙黃線以免受罰。

04. 健康牙齒保健~牙齒健檢塗氟預告

對象：大、中、小、幼幼班

到園診所：寰宇數位牙醫診所

日期：114年3月20日星期四

同意塗氟者 3/19(三)攜帶健保卡和兒童手冊(需過卡作業於 3/21 歸還)

口腔保健，推出「二要二不，從齒健康」之有效保健策略：

一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。

二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。

一不：不要傷害牙齒，少甜食，多漱口，絕對不要含奶瓶睡覺。

二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。

05. 四月份美語電話教學時間預告

4/1(二)大、中班、小班

※電話教學若有漏接，請回撥電話：03-4511122 晚上 6:30~8:30。

PS. 撥打電話至家中無人接聽時，美語電聯老師當天以 Call 2 次為限，請家長務必配合。

06. 好文分享~感覺統合差，專注力及情緒控制就不好

感覺統合的重要性

感覺統合協助孩童認識自己、適應環境、調整學習力。學齡前的孩子，大腦就像一個感覺處理機器，透過感官，吸收大量資訊，藉由視覺、聽覺、動覺等各種感覺，幫助自己與周遭的人事物互動，並發展出適當的行為。

從寶寶談起，他們不太會表達、理解也有限，只能依賴一項項的感覺訊息來認識新事物！

例如：寶寶要認識一顆蘋果，他要用眼睛的「視覺」去看見蘋果的顏色，用鼻子的「嗅覺」去聞聞蘋果的香氣，用嘴巴的「觸覺」去咀嚼蘋果的脆度，用手拿起蘋果用「本體覺」感受它的重量…

透過各式各樣的「感覺」，在寶寶的大腦中留下痕跡，幫助大腦慢慢建立起連結，下一次，當他再嚐到這個水果甜甜脆脆的滋味時，大腦就會幫助他想起來「啊！這不就是蘋果嗎？」

感覺統合影響孩童的情緒控制能力

部分孩子對於感覺過度敏感，討厭被不小心碰到、討厭跑跳旋轉、怕光、怕高、怕吵，這些是感覺統合失調的現象，會進一步導致孩子情緒不穩、愛哭、動不動就生氣。

而對於感覺比較鈍感的孩子，也可能因為反應不足，為了想要尋求更強烈、更刺激的感覺，而造成活動量過大、坐不住、專注力不集中、衝動等情形，嚴重的可能導致過動症的產生。

感覺統合影響孩子的肢體運動協調

要能夠發展出協調、精準有效率的動作，感官(視覺/聽覺/動覺等)要正確的處理外來的刺激，大腦獲得正確的感覺資訊後，才有辦法精準無誤地對身體的各部位發號施令。

例如：當孩子想要把足球踢進球門裡，必須要先處理多項感覺訊息，如：球門有多寬、多遠？球有多重？地板有沒有傾斜？同時還要能有效率地運用這些感覺來策畫動作，如：要用什麼樣的姿勢踢？該要花多大的力氣？抬腿踢球的時候，身體其他部位要怎麼輔助出力，同時另一隻腳要如何維持身體平衡？

若孩子無法正確地輸入、判讀這些感覺訊息，並加以計畫，便不可能順暢地做出踢球的動作，更遑論射門得分了！

因此，許多孩子動作笨拙、不協調、平衡感差常跌倒、運筆書寫差、生活自理需要小動作的項目差(如穿衣、扣釦子、拉拉鍊、綁鞋帶等)，動作反應慢…等，都有可能是感覺統合不佳所造成的。

感覺統合影響孩子的語言溝通能力

語言分為理解與表達兩個重要的發展，這中間與耳朵能不能專心聽，大腦能不能努力記憶思考，口腔動作整合能不能順利表達，有密切的關係。

聽覺輸入不佳的孩子，對教養的指令，時常漏聽、聽錯、聽不懂、或是沒辦法記住一連串的指令，爸媽交代三件事，他只能做出一件事，自然便會影響他的行為及表現，更會影響與人的溝通與表達，也可能會導致口齒不清或語言發展遲緩的情形。

感覺統合影響孩子的課業學習能力

事實上，感覺統合失調最一開始便是在學習障礙的孩童身上發現的。感覺統合是篩選、蒐集外在感覺資訊並加以利用的能力，感覺統合不佳的孩子，可能會導致讀、算、寫有困難。

例如在幼稚園時期學一個新的符號要比別人久，到了小學之後，學一個新的國字，總是記不起來，學業成績低落，這類的孩子可能發生專注力不好、抄寫功課漏字漏行、閱讀過程跳字跳行、碰到要思考的科目總是先投降、數學應用問題無法轉換成算式並理解，而難以適應學校環境，嚴重的會產生特定學科的學習障礙。

綜合以上幾點，我們能夠了解，感覺統合對幼兒有重要而且長遠的影響。

但家長也不需過度焦慮，只要將一個觀點牢記於心，那就是：**感覺訊息進入大腦後絕不會船過水無痕，當大腦對這項感覺訊息有應對的經驗過後，下回接收到相同或是類似的訊息，處理起來會更有效率。**

因此，大腦接收的感覺訊息越豐富多元，建立的連結也就越多，就好像資料庫儲存了越來越多的資料，所以傳統的教養，很怕孩子從小玩的太野性，無法收心學習。

可是，現代科學育兒的教養確有很多證據顯示，透過玩、動手接觸、生活體驗、豐富的环境刺激，能讓孩子的發展在正常的軌道上，避免孩子發生「動作發展遲緩」「過動症」「注意力缺陷」「情緒障礙」「學習障礙」等問題。