



好文分享

掌握語言發展歷-當孩子的最佳啟蒙者

信誼基金會 文／林麗英（幼兒語言專家） 2024-07-09 更新

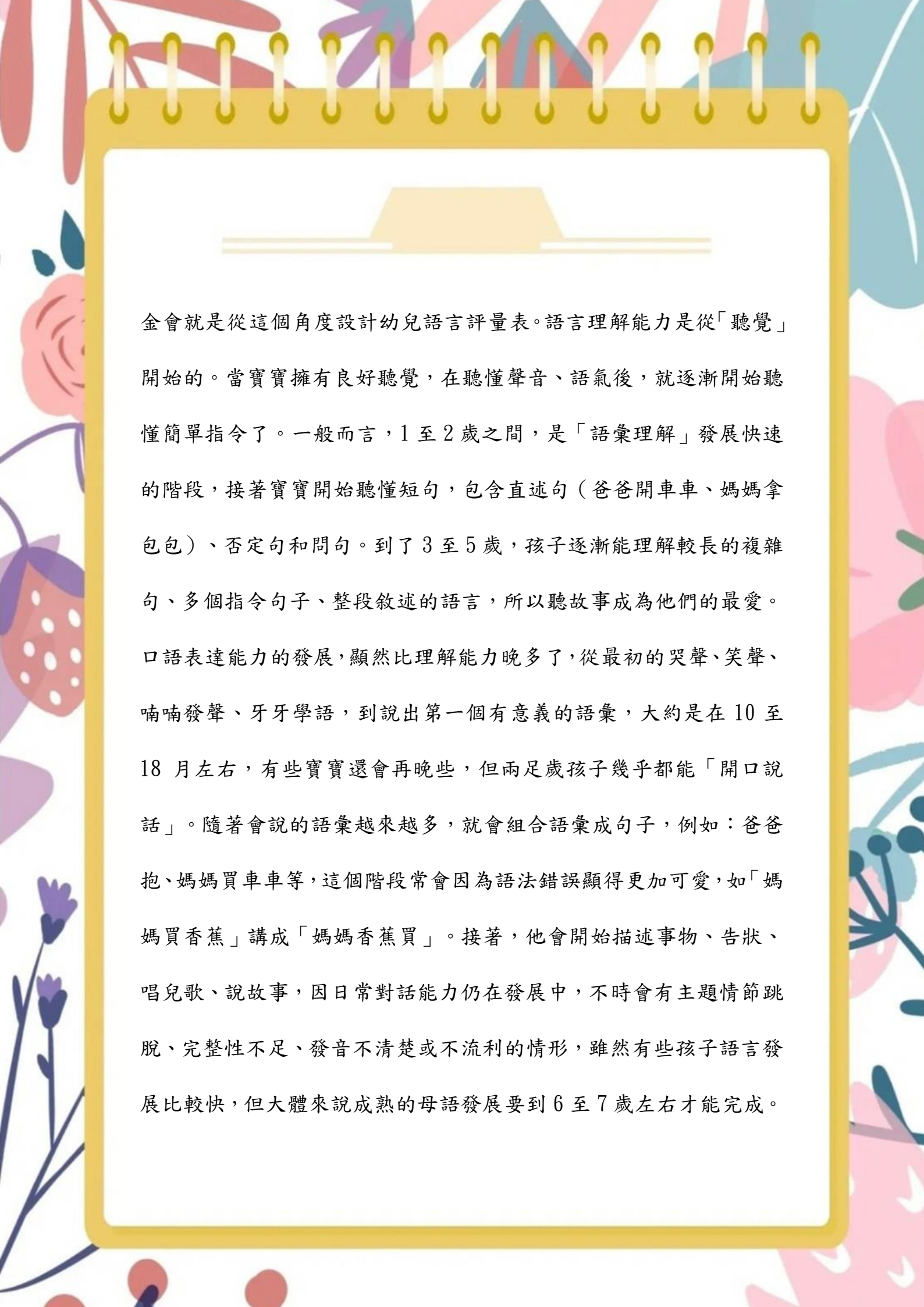
114 年 07 月

家庭是最早、最重要的語言學習場所，爸媽則是深具影響力的啟蒙老師，提供孩子一個豐富的語言學習環境，是發展過程很重要的任務。



語言發展雖有快慢差異，但歷程順序大同小異

很多探討兒童語言發展的資料是從「年齡」來做分階，例如：1 歲要有哪些能力、2 歲要會說什麼，然而除了以年齡為基準，從「理解能力」和「表達能力」歷程來了解幼兒語言發展更為適切，此次信誼基



金會就是從這個角度設計幼兒語言評量表。語言理解能力是從「聽覺」開始的。當寶寶擁有良好聽覺，在聽懂聲音、語氣後，就逐漸開始聽懂簡單指令了。一般而言，1至2歲之間，是「語彙理解」發展快速的階段，接著寶寶開始聽懂短句，包含直述句（爸爸開車車、媽媽拿包包）、否定句和問句。到了3至5歲，孩子逐漸能理解較長的複雜句、多個指令句子、整段敘述的語言，所以聽故事成為他們的最愛。口語表達能力的發展，顯然比理解能力晚多了，從最初的哭聲、笑聲、喃喃發聲、牙牙學語，到說出第一個有意義的語彙，大約是在10至18月左右，有些寶寶還會再晚些，但兩歲孩子幾乎都能「開口說話」。隨著會說的語彙越來越多，就會組合語彙成句子，例如：爸爸抱、媽媽買車車等，這個階段常會因為語法錯誤顯得更加可愛，如「媽媽買香蕉」講成「媽媽香蕉買」。接著，他會開始描述事物、告狀、唱兒歌、說故事，因日常對話能力仍在發展中，不時會有主題情節跳脫、完整性不足、發音不清楚或不流利的情形，雖然有些孩子語言發展比較快，但大體來說成熟的母語發展要到6至7歲左右才能完成。

哪些關鍵影響語言發展？與「誰」互動很重要

除了生理因素外，後天的學習經驗和語言環境也大大影響孩子的發展。在這次調查分析中，可以看出「與人互動」對兒童語言發展的密切關係。例如，有手足的幼兒表現明顯優於獨生子女、已入學的孩子優於未入學的孩子，可見手足或同儕互動、老師指導等，對語言發展都有正向影響。此外，爸媽的引導與互動，在孩子語言學習過程很重要。從調查結果就能知道由「爸媽共同協力照顧」的幼兒，無論在理解、表達與整體語言能力表現上都最為突出。推測應是爸媽照顧孩子的過程，會比「其他照顧者」更為重視「對話經驗」，進而提供孩子更多的口語互動、促進語言學習的機會。

奠定語言力基礎！給家長的3個重要提醒

幼兒語言能力發展因人而異，每個爸媽都應該對孩子的發展歷程有初步的了解，才能提供有助發展的語言環境，及適齡適性的引導。綜合此次信誼問卷分析結果及幼兒發展相關歷程，給爸媽3個提醒：

提醒1／理解先於表達：還沒開口說話的階段，更需要語言輸入

很多家長會說：孩子什麼都聽得懂，就是不說話，其實，孩子的理

解能力可能並不如家長所描述的那麼好。這是因為在家裡和孩子說話的內容多有情境或手勢的提示，例如，大人指著鞋子說「去穿鞋」、桌上擺好飯菜跟孩子說「來吃飯」等，孩子自然可以做出正確反應。

再者，家長在對孩子下達指令時，往往使用「語彙或片語」而不是「句子」。所以觀察語言理解能力時，要避免過多提示或過於簡單，評估結果才能更為客觀。另外，請不要因為孩子不說話，家長就不跟孩子說話。因為還不會開口說話的幼兒，更需要語言輸入來提升語言理解及模仿能力，以為日後開口說話奠定基礎。

提醒 2／語言表達與「語用情境」「幼兒氣質」息息相關

孩子學說話，不是透過看圖片命名就足夠的，必須跟語言使用結合。孩子有需求、要大人幫忙、要告知事情等，都是重要的語用情境，大人要多利用機會，創造孩子溝通的動機，增加主動表達的機會。此外，要了解孩子的「先天氣質」，有些不喜歡開口說話的孩子，可能是因為先天氣質內向退縮，父母應該要透過多鼓勵讓孩子有安全感和信心，在成人陪同下練習與人互動，而不是威逼利誘要

他開口。

提醒 3／孩子發音不清晰，趁「早」矯正反而揠苗助長？

就發展角度而言，4 歲之後（語言精熟階段）發音清晰度才會比較好。

此次調查結果也發現，即使到了 6 歲，仍只有一半的孩子「可以覺察出自己在發音或用詞上的錯誤」，這是因為不論是發音清晰度、語詞複雜度，都是屬於比較高階複雜的能力。

所以當孩子語言能力還不到精熟的階段，家長也無須過度要求，只需在當下把發音說一遍給孩子聽，讓孩子聽到清楚正確的語音即可，不要刻意矯正，否則只會徒增孩子說話的挫折感，讓他更不願意開口。

當最好的語言啟蒙者！先練習做個多話但不囉嗦的家長

從出生直到 3 歲左右，正是奠定語言發展基礎的關鍵期，這段時間父母與孩子的相處時光最多，請練習做個多話但不囉嗦的父母，和孩子說話，但不要和孩子說太難的話：當孩子還不會說話時，請對孩子說「語彙」，當孩子已經會用語彙表達時，請用「片語、簡單句」和孩子說話，到了孩子會用簡單句時，在句子裡加入形容詞或兩個指令

的複雜句來拓展孩子的語言。

把握每一個和孩子互動的機會，在生活中、自然情境中，透過親子互動提供豐富的語言環境，就能適時引導並促進孩子的語言發展，參與孩子成長的每一個重要時刻。

