



## 好文分享

# 給孩子一生最好的禮物：讀懂 0-3 歲人格發展力量

毅宇未來教育基金會 育兒大小事 [July 9, 2025](#)

114 年 11 月

對談人／媽很想聊 Cynthia、AMI 國際蒙特梭利協會培訓師 馬毓鴻

為何孩子會有現在的個性？我們的情緒反應、與世界的互動模式，又是何時開始形成？答案就是 0-3 歲，人格發展的關鍵起點。在這階段，孩子每一次體驗、每一次被回應，都在建構看待自己與世界的基礎。這次《媽很想聊》Podcast 邀請 AMI 國際蒙特梭利協會 0-3 歲培訓師——馬毓鴻老師，一起從蒙特梭利視角，探索成人如何成為孩子生命中的養分。



(Photo by MART PRODUCTION on Pexels)

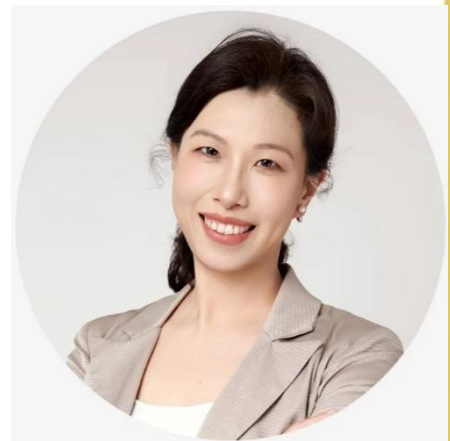
AMI 國際蒙特梭利協會培訓師 /  
滿兒圓蒙特梭利 0-12 歲學校創辦人  
馬毓鴻老師

馬毓鴻老師為國際蒙特梭利協會

(AMI) 0-3 歲與 3-6 歲認證合格教師、6-12 歲課程在訓中、12-18 歲青少年教師，於 2003 年創立滿兒圓幼兒園，而後成立托嬰中心及小學部，除了推廣蒙特梭利理念及教學之外，亦致力於特殊兒童融合服務、親子與家庭教育、蒙特梭利教師培力工作坊。

滿兒圓蒙特梭利團體實驗教育：

<https://reurl.cc/VMQngR>



## 人格發展如樹，只能滋養無法塑形

人格到底是什麼？對於這題，馬老師認為，「人是個體，格在說文解字中，就是一棵樹自然生長，往不同方向發展的過程。」也就是說，人格是孩子由內而外、順應自然節奏建構的產物，只能給予養分，無法被外力強行「掰直」。

她提到，每個孩子都帶著與生俱來的氣質，無法改變，成人卻可以透過後天影響，提供充滿養分的環境。然而，這份影響從何開始？

馬老師認為需回歸成人本身。她分享，曾遇過一位開朗外向的母親，為寶寶天生謹慎的氣質感到焦慮。但透過學習，這位母親意識到，該調整的是自己的期待。這也引導出成人最重要的功課——自我覺察。馬老師提醒：「唯有開始思考『我為何選擇這樣回應』，意識到自己可以能有不同選擇，才會開始調整。」



人格是孩子由內而外、順應自然節奏建構的產物，只能給予養分，無法被外力強行「掰直」。(Photo By Tatiana Syrikova on Pexels)

## 為何是 0-3 歲？建立看待自己的第一份信念

「人格這件事很奇妙，不是孩子突然學會說話以後，人格就迅速生長出來。而是一出生，它就在發展的路上了。」馬老師指出，0-3 歲之所以關鍵，是因為它奠定了孩子「如何看待自己」的核心信念。

她舉例，當一個七、八個月大的嬰兒學會爬行時，會不斷嘗試探索世界。「如果成人常制止，說這個不行碰、那裡不能去，很危險，孩子接受到制止的訊息，探索欲就會下降。」馬老師說，從腦科學來看，此階段大腦神經元連結蓬勃發展，因此無論認知或情感，都需要豐富的經驗來強化。

因此，AMI 國際蒙特梭利協會 0-3 歲課程，會將人格拆成動作、語言、認知、社交及意志，針對不同面向進行教學。「就好像一棵樹由許多樹枝組成，最終這些枝條成為了他自己。」她分享，當孩子知道自己有能力對環境產生貢獻，與世界連結、

與人發展關係，成人就能從他們身上看見一個整體。



不是孩子突然學會說話以後，人格就迅速生長出來。而是一出生，它就在發展的路上了。(Photo By Kaboompics.com on Pexels)

## 滋養自己的土壤，才能給予孩子養分

至於灌溉孩子的第一步是什麼？馬老師認為，成人須先把自己這片土壤滋養好，因為人無法給出「自己沒有」的東西。她比喻，隨著孩子從需要生理服務的嬰兒，成長為需要精神支持的幼兒、青少年時，成人的角色也將從僕人轉變為合作夥伴。而成人提供的環境支持，受整個家庭，乃至整個社會影響。因此，成人其實比孩子更需要教育。

馬老師也呼籲成人反思：「我們為什麼那麼想要控制孩子？或那麼想去控制一段關係？」她表示，這出自於成人不信任孩子、不信任自己，也不相信孩子犯錯時，自己有足夠能力陪他面對。很大程度反映出成人對自身的人生態度。

因此，蒙特梭利 0-3 歲的培訓課核心，不只圍繞孩子的「人格發展」，更涵蓋成人本身。馬老師指出，現今蒙特梭利培訓師散布全球，透過定期聚會，交流科學研究、當代家庭生活樣貌，也能深入探討某些理論是否合時宜。

她舉例，像以前的《兒童神經醫學》，多從神經、心理、醫學和教育學角度出發，現更名《人格發展基礎手冊》，延伸探討了情感依戀、腦神經科學等面向，以服務當代家庭及教育現況，體現了與時俱進的科學觀點。



最後，馬老師提醒家長，每人都有做選擇的可能。無論是否遵循特定教育理念，

**「任何尊重孩子成長規律的教養方式，就算不是蒙特梭利教育、沒有昂貴教具，只要能支持孩子發展，就是一種好的教育理念。」**

文字編輯／詹玟諭

